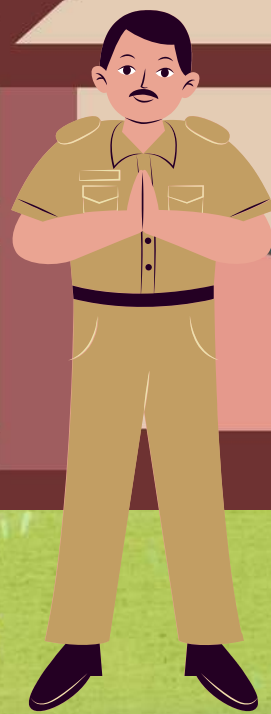


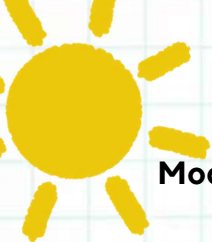


DIREKTORAT SEKOLAH DASAR

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Interaksi Sosial di Sekolah





Modul Ajar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Fase. : B (Kelas 3 dan 4)

Judul : Interaksi Sosial di Sekolah

Pengarah

Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah

Dr. Iwan Syahril, Ph.D

Penanggung Jawab

Direktur Sekolah Dasar

Dr. Muhammad Hasbi

Penulis

Putri Mayadesti, S. Pd (SDN 01 Benteng Pasar Atas, Kota Bukittinggi, Provinsi Sumatera Barat)

Pengarah Materi

Sugiyanto (Direktorat Sekolah Dasar)

Eko Warisdiono (Direktorat Sekolah Dasar)

Ine Rahmawati (Direktorat Sekolah Dasar)

Waluyo (Direktorat Sekolah Dasar)

Fenti Sanubari, M. Pd (SDN Karang Rahayu 01, Kabupaten Bekasi)

Diterbitkan oleh:

Direktorat Sekolah Dasar

Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah

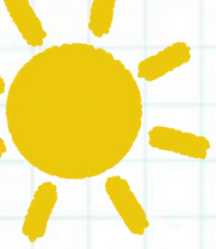
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Kompleks Kemendikbud, Gedung E Lantai 17-18

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Tahun 2023





MODUL AJAR IPAS

Alokasi Waktu : 3 JP/ 1 kali pertemuan (d disesuaikan)
Fase : B
Materi : Interaksi Sosial di Sekolah

Petunjuk Penggunaan Modul Ajar

1. Pengguna modul dapat melakukan modifikasi untuk penyesuaian dengan satuan pendidikan masing-masing.
2. Modul ini disarankan untuk kelas 4, namun dapat disesuaikan dengan kebutuhan satuan pendidikan masing-masing.

Tujuan Pembelajaran

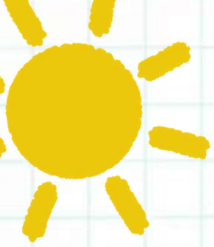
Menjelaskan dan mendeskripsikan interaksi sosial di sekolah sesuai dengan peran dan tanggung jawabnya.

Alur Tujuan Pembelajaran

https://drive.google.com/file/d/14kemkfB8Z163sQWl5pOHq_uRDeF7kpC9/view?usp=drive_link



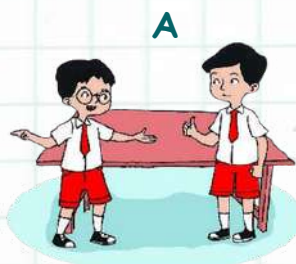
Pindai di sini



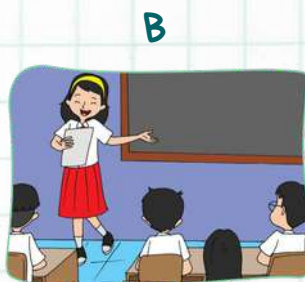
LANGKAH PEMBELAJARAN



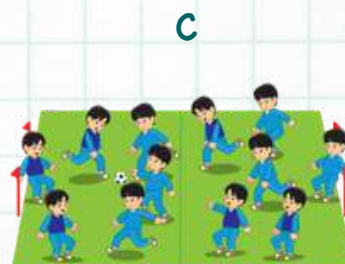
- Peserta didik menjawab salam dan sapa, berdoa bersama, melakukan presensi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang menjelaskan dan mendeskripsikan interaksi sosial di sekolah dengan lingkungan sekitarnya sesuai tugas, peran dan tanggung jawabnya.
- Guru dan peserta didik membuat kesepakatan kelas tentang kegiatan pembelajaran hari ini.
- Sebagai asesmen awal, peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.



Sumber : Tema 5 Kelas 2 Subtema 2
Halaman 83 84



Sumber: Tema 4 Kelas 5 SD
Halaman 108, 109



Sumber : Buku PJOK Kelas 7 SMP
halaman 61, 62, 63

- Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru:

“Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut?”

“Dimanakah tempat kegiatan pada gambar tersebut?”

“Apa saja kegiatan yang terjadi pada gambar tersebut?”

“Apa perbedaan kegiatan yang tampak pada gambar A, B, dan C?”

- Dari hasil asesmen awal peserta didik dipetakan menjadi beberapa kelompok, yaitu;

- Peserta didik yang sudah paham utuh
- Peserta didik yang paham sebagian
- Peserta didik yang butuh bimbingan

- Pembagian kelompok dapat disesuaikan dengan situasi.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang jenis interaksi sosial yaitu: interaksi sosial individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok beserta contohnya masing-masing. Bahan ajar dapat [klik di sini](#).
- Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang konsep interaksi sosial berdasarkan gambar.





- Peserta didik bersama kelompoknya mengamati interaksi sosial yang terjadi melalui *flashcard*. Alternatif: jika tidak memungkinkan menggunakan flash card dapat meminta siswa dalam kelompoknya melakukan pengamatan secara langsung di lingkungan sekolah.
- Peserta didik bersama kelompoknya menuliskan hasil pengamatan pada LKPD yang sudah tersedia.
- Peserta didik dalam kelompoknya membuat *mind map* (peta pikiran)/*power point*/kertas plano/kertas karton dengan menggunakan *flash card* yang disediakan (d disesuaikan dengan ketersediaan alat dan bahan serta minat peserta didik). *Flashcard* dapat [klik di sini](#)
- Peserta didik bersama kelompoknya mengomunikasikan hasil diskusinya.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok peserta didik.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Peserta didik menyampaikan perasaannya setelah melaksanakan pembelajaran dengan mengisi kartu refleksi, dan melakukan refleksi terkait hal yang sudah atau belum dikuasai dengan mengisi lembar refleksi diri.
- Peserta didik berdoa sesudah belajar dan mengucapkan salam.

Media

- Buku tema 4 kelas 5 halaman 21-22
Link buku [klik di sini](#)
- *Flashcard* (link *Flasscard* [klik di sini](#))
- *LKPD*
- Bahan Ajar (Link Bahan Ajar [klik di sini](#))





Lembar Kerja Peserta Didik

Hari/tanggal : _____
 Materi : Interaksi Sosial di Sekolah
 Nama anggota kelompok :
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Langkah kegiatan :

1. Perhatikan gambar pada *flash card*!
2. Amatilah beberapa kegiatan yang ada pada gambar!
3. Tuliskan nama kegiatan dan tentukan jenis interaksi sosialnya pada kolom di bawah ini!

Contoh

NO	Kegiatan	Individu dengan individu	Individu dengan kelompok	Kelompok dengan kelompok
1	Bermain sepak bola			V
2	Guru mengajar di depan kelas		V	





Lembar Pengamatan

NO	Kegiatan	Individu dengan individu	Individu dengan kelompok	Kelompok dengan kelompok
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





Referensi Tambahan Kegiatan



Apa yang dimaksud dengan Interaksi sosial?

Apa yang dimaksud dengan Interaksi sosial individu dengan individu?

Apa yang dimaksud dengan Interaksi sosial individu dengan kelompok?

Apa yang dimaksud dengan Interaksi sosial kelompok dengan kelompok?



Setelah menyelesaikan lembar kerja, presentasikanlah hasilnya dengan membuat media presentasi yang memanfaatkan *flashcard* sesuai dengan kreatifitas masing-masing!





ASESMEN FORMATIF

Rubrik Kegiatan Diskusi

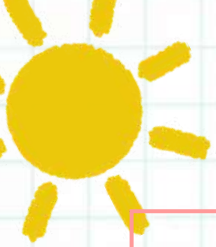
No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan				
		Kerja sama	Mengkomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Rubrik Kegiatan Presentasi

No	Nama Siswa	Kelengkapan Materi				Format				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

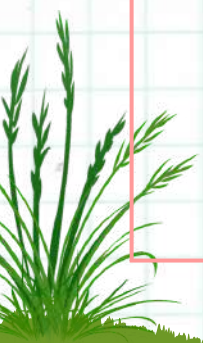
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor siswa}}{\text{total skor}} \times 100$$





RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

NO	Aspek	Indikator	Skor	Kriteria Skor
1	Kelengkapan Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi jenis interaksi sosial di sekolah2. Menjelaskan contoh interaksi sosial individu dengan individu di lingkungan sekolah3. Menjelaskan contoh interaksi sosial individu dengan kelompok di lingkungan sekolah4. Menjelaskan contoh interaksi sosial kelompok dengan kelompok di lingkungan sekolah	4	Jika 4 indikator muncul
			3	Jika 3 indikator muncul
			2	Jika 2 indikator muncul
			1	Hanya 1 indikator muncul
2	Format	<ol style="list-style-type: none">1. Materi dibuat dalam bentuk media presentasi2. Media presentasi dapat terbaca dengan jelas3. Isi materi dibuat singkat dan berbobot4. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4	Jika 4 indikator muncul
			3	Jika 3 indikator muncul
			2	Jika 2 indikator muncul
			1	Hanya 1 indikator muncul
3	Kemampuan Presentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias dan bahasa yang lantang2. Menguasai materi yang disampaikan3. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi4. Memanajemen waktu presentasi dengan baik.	4	Jika 4 indikator muncul
			3	Jika 3 indikator muncul
			2	Jika 2 indikator muncul
			1	Hanya 1 indikator muncul





Asesmen Sumatif



1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan interaksi sosial!



2. Jelaskan 3 jenis interaksi sosial!



3. Jelaskanlah contoh interaksi sosial individu dengan individu di lingkungan sekolah!



4. Jelaskanlah contoh interaksi sosial individu dengan kelompok di lingkungan sekolah!



5. Jelaskanlah contoh interaksi sosial kelompok dengan kelompok di lingkungan sekolah!



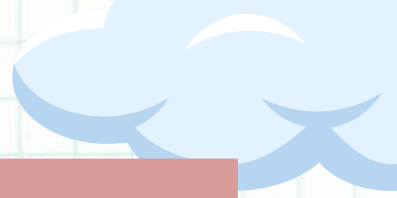


Pedoman Penilaian Asesmen Sumatif

Asesmen individu (lisan atau tulisan)

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban (kunci jawaban bersifat dinamis, d disesuaikan kebutuhan)	Bobot
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan interaksi sosial!	hubungan timbal balik yang dinamis antara individu dan individu, antara individu dan kelompok, atau antara kelompok dengan kelompok	20
2	Jelaskan 3 jenis interaksi sosial!	individu dan individu, individu dan kelompok, kelompok dengan kelompok	20
3	Jelaskan dengan contoh interaksi sosial individu dengan individu di lingkungan sekolah!	seorang murid berbicara dengan murid lainnya	20
4	Jelaskan dengan contoh interaksi sosial individu dengan kelompok di lingkungan sekolah!	guru mengajar di depan kelas	20
5	Jelaskan dengan contoh interaksi sosial kelompok dengan kelompok di lingkungan sekolah!	pertandingan sepak bola antar kelas	20
		Jumlah	100





No	Kelompok	Rubrik
1	Cakap	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis interaksi sosial, menjelaskan dan mendeskripsikan interaksi sosial di sekolah sesuai dengan peran dan tanggung jawabnya.
2	Mulai berkembang	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis interaksi sosial dan menjelaskan interaksi sosial di sekolah sesuai dengan peran dan tanggung jawabnya.
2	Perlu bimbingan	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis interaksi sosial di sekolah sesuai dengan peran dan tanggung jawabnya.



RENCANA TINDAK LANJUT

Dinyatakan tercapai jika mencapai kelompok baik.

Bagi peserta didik yang perlu bimbingan akan diberikan kegiatan pengamatan lingkungan kelas.

Bagi peserta didik yang dinyatakan tercapai, direkomendasikan untuk memimpin kelompok dalam kegiatan pengamatan lingkungan kelas (tutor sebaya).





REFLEKSI

Kartu refleksi

Nama : _____ Tanggal : _____

Kartu Refleksi

Bagaimana perasaanmu hari ini



Alasan memilih

Yang sudah dipahami

Yang belum dipahami

Yang akan dilakukan

