



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Kebijakan DAK Fisik Pendidikan

**Biro Perencanaan
2022**

Visi Misi Presiden 2020 - 2024



VISI

”
Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri,
dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong-Royong
”

MISI



Peningkatan Kualitas Manusia Indonesia



Struktur Ekonomi yang Produktif, Mandiri, dan Berdaya Saing



Pembangunan yang Merata dan Berkeadilan



Mencapai Lingkungan Hidup yang Berkelanjutan



Kemajuan Budaya yang Mencerminkan Kepribadian Bangsa



Penegakan Sistem Hukum yang Bebas Korupsi, Bermartabat, dan Terpercaya



Perlindungan bagi Segenap Bangsa dan Memberikan Rasa Aman pada Seluruh Warga



Pengelolaan Pemerintahan yang Bersih, Efektif, dan Terpercaya



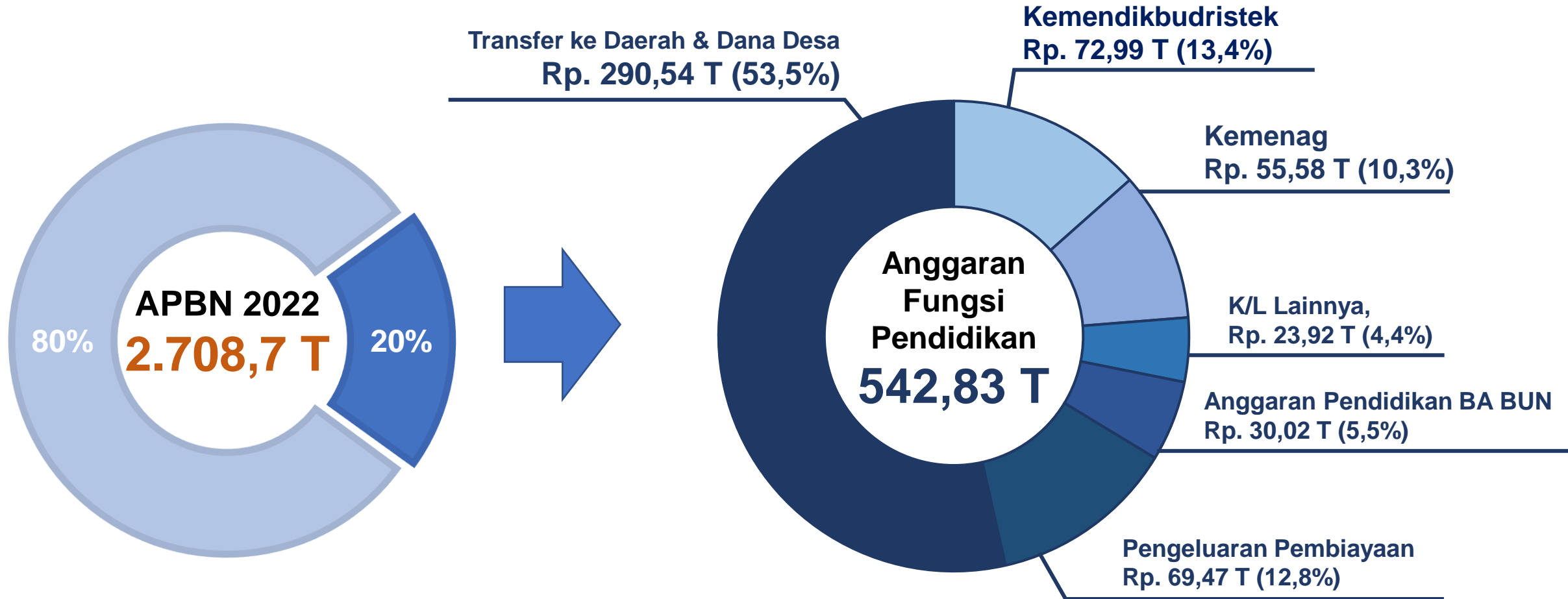
Sinergi Pemerintah Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan

Arah dan Kebijakan Kemendikbudristek

MERDEKA BELAJAR



Anggaran fungsi pendidikan tahun 2022 sebesar 20,0% dari APBN yaitu Rp. 542,83 T



Anggaran Fungsi Pendidikan dalam Transfer ke Daerah & Dana Desa

Berdasarkan UU no. 1 tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.

Transfer ke Daerah yang selanjutnya disingkat **TKD** adalah dana yang **bersumber dari APBN** dan merupakan **bagian dari belanja negara** yang dialokasikan dan **disalurkan kepada Daerah untuk dikelola oleh Daerah** dalam rangka **mendanai penyelenggaraan Urusan Pemerintahan** yang menjadi **kewenangan Daerah**.

Transfer ke Daerah & Dana Desa *Rp. 290,54 T* terdiri dari:

Dana Alokasi Umum (DAU)
Rp. 155,27 T

Dana Alokasi Khusus (DAK)
Rp. 133,45 T

a. DAK Non Fisik

Rp. 115,10 T

b. DAK Fisik (termasuk Perpusda)

Rp. 18,34 T

Dana Otonomi Khusus (Dana Otsus)
Rp. 1,41 T

Dana Insetif Daerah (DID)
Rp. 0,4 T

Dana Alokasi Khusus, selanjutnya disebut DAK, adalah dana yang bersumber dari **pendapatan APBN** yang dialokasikan **kepada Daerah tertentu** dengan tujuan untuk **membantu mendanai kegiatan khusus** yang merupakan **urusan Daerah dan sesuai dengan prioritas nasional**.

(berdasarkan dengan UU 33 tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah)

Arah Kebijakan DAK Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2022

1

Meningkatkan ketersediaan/keterjaminan akses, dan mutu layanan pendidikan dalam rangka percepatan Wajib Belajar 12 Tahun yang berkualitas, dengan memberikan perhatian **lebih besar pada kebutuhan daerah afirmasi dan daerah dengan kinerja pendidikan rendah.**

2

Memberikan bantuan kepada pemerintah daerah melalui penuntasan pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan untuk penyelenggaraan layanan pendidikan berkualitas **dalam rangka pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan.**

3

Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan dalam mendukung pembelajaran berkualitas untuk mampu menghasilkan lulusan yang berketerampilan dan berkeahlian terutama dalam mendukung pembangunan kawasan prioritas, *Major Project*, dan sektor prioritas nasional (khususnya sektor pariwisata dan industri).

Target & Sasaran DAK Fisik 2022

Output:

Revitalisasi pada **71.107 satuan pendidikan** (seluruh jenjang pendidikan)

Outcome:

penyelesaian berdasarkan RPJMN 2020 - 2024

INDIKATOR	2020	2021	2022	2023	2024
Target Penyelesaian SD/Sederajat (%)	92,77	94,63	94,85	95,54	96,22
Target Penyelesaian SMP/Sederajat (%)	85,00	86,53	88,24	89,75	89,49
Target Penyelesaian SMA/Sederajat (%)	66,43	68,69	70,58	75,51	76,47
Anak kelas 1 SD pernah PAUD (%)	66,49	68,06	69,63	71,20	72,77

target APK berdasarkan renstra Kemendikbud 2020 - 2024

INDIKATOR	2020	2021	2022	2023	2024
APK PAUD 3 – 6 tahun (%)	40,20	42,62	45,21	47,81	53,10
APK SD/MI/SDLB/Sederajat (%)	105,97	104,48	102,98	101,49	100,00
APK SMP/MTs/SMPLB/Sederajat (%)	92,46	94,34	96,23	98,11	100,00
APK SMA/SMK/MA/SMALB/Sederajat (%)	86,18	88,39	90,59	92,80	95,00

Pagu Anggaran DAK Fisik 2022

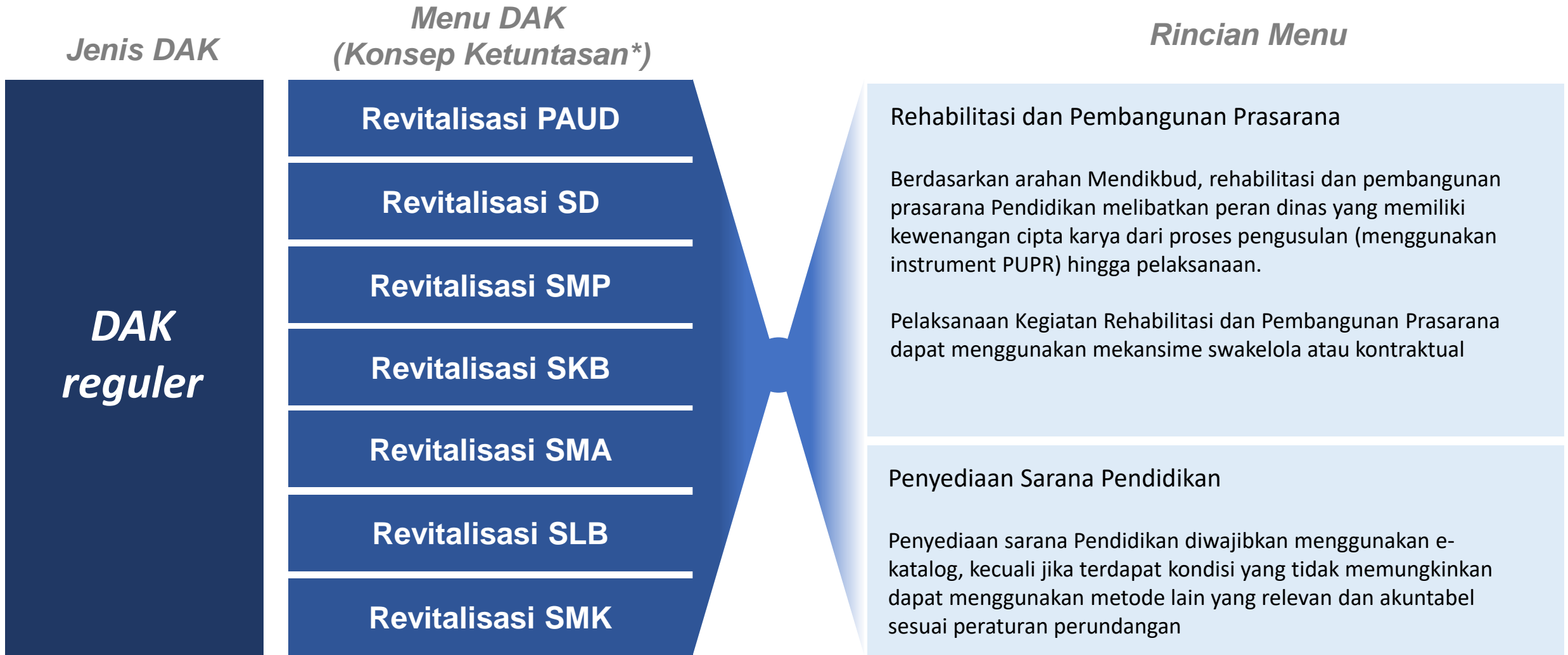
Berdasarkan surat Direktur Jenderal Perimbangan Keuangan tanggal 03 September 2021 tentang Pemberitahuan Perubahan Pagu Indikatif DAK Fisik TA 2022 bahwa pagu anggaran DAK Fisik Pendidikan Tahun 2022 sebesar:

Rp. 17.798.534.641.000

Pagu subbidang berdasarkan hasil TM Alokasi DAK Fisik 2022:

No	Subbidang	Alokasi berdasarkan MM DAK Fisik Pendidikan 2022
1	PAUD	456.341.377.000
2	SD	6.424.100.997.000
3	SMP	4.584.385.337.000
4	SKB	67.805.954.000
5	SMA	2.360.326.653.000
6	SLB	300.256.261.000
7	SMK	3.605.318.062.000
TOTAL		17.798.534.641.000

Kebijakan Pelaksanaan DAK Fisik Bidang Pendidikan Tahun 2022



Catatan:

- Sesuai arahan Mendikbudristek focus ketuntasan DAK 2022 adalah pemenuhan TIK, sehingga untuk sekolah yang diusulkan belum memiliki TIK diprioritaskan untuk diberikan Alat TIK
- Setelah Alat TIK diprioritaskan untuk penuntasan berbasis sekolah terutama untuk sekolah yang memiliki kebutuhan rehabilitasi.

Konsep Ketuntasan DAK Fisik Pendidikan

- a. Untuk **mendorong pelaksanaan DAK Fisik Pendidikan yang lebih berorientasi hasil:**
 - Pencapaian cenderung lebih mudah diukur;
 - Proses perencanaan dan pelaksanaan yang lebih mudah dipantau;
 - Dapat mendukung perencanaan/pelaksanaan berbasis kerangka pentahapan (waktu/wilayah);
 - Dapat mendorong pelaksanaan kebijakan afirmatif pendidikan (wilayah) secara lebih baik.
- b. **Mendorong pola pikir penyelesaian pemenuhan sarpras** pendidikan bagi perencana (pusat dan daerah), dan pelaksana.
- c. **Mendorong komitmen daerah untuk sinergi pemenuhan sarpras dengan sumber pendanaan di APBD** (contoh untuk peralatan, rehab ringan), dan komitmen satuan pendidikan untuk **pemanfaatan BOS/BOP** secara tepat.
- d. **Mendorong sinergi pelaksanaan** antara pemenuhan sarpras via pusat (Kemdikbud, PUPR), dan daerah.

Konsep Ketuntasan

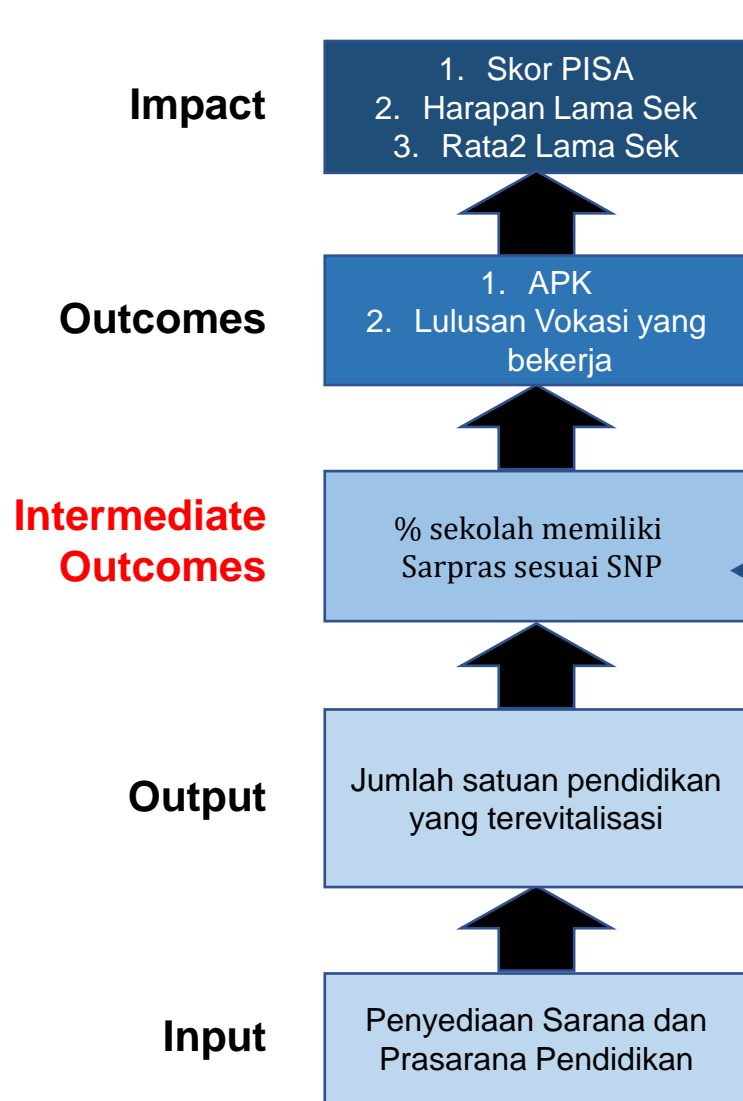


*Jika kebutuhan sekolah tidak tersedia dalam menu-rincian kegiatan DAK Fisik 2022, maka perlu diinventarisasi sumber pendanaan yang mungkin untuk membiayai (apakah via BOS, APBD, atau lainnya?)

*Konsep ketuntasan ditujukan untuk memenuhi SNP atau memenuhi kebutuhan minimal yang berhubungan dengan peningkatan mutu pembelajaran?

Sumber: Bappenas, 2020

Logical Framework DAK Fisik Pendidikan



Indikator:

Persentase satuan pendidikan memiliki Sarana dan Prasarana Pendidikan Sesuai dengan SNP

Rumus:

$$\% SNP = \frac{A}{B} \times 100\%$$

Keterangan:

% SNP : persentase satuan Pendidikan yang memenuhi SNP sarpras
A* : jumlah satuan Pendidikan yang memenuhi SNP sarpras
B : total satuan pendidikan

* Untuk parameter satuan Pendidikan yang memenuhi sarpras perlu disamakan persepsi apakah seluruh SNP sarpras atau sarpras yang terdapat dalam menu DAK saja

Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan menggunakan mekanisme kontraktual dan/atau swakelola sesuai dengan Perpres 16 tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah beserta perubahannya sebagaimana bagan di bawah ini:

Kelompok Rincian Menu

Rehabilitasi dan Pembangunan Prasarana Pendidikan

Penyediaan Sarana Pendidikan

Mekanisme Pelaksanaan

1. Penyedia
2. Swakelola

Penyedia
Diutamakan menggunakan *e-purchasing/e-katalog*

Acuan Teknis Pelaksanaan DAK Fisik Pendidikan Tahun 2022

Pemerintah pusat tengah menyusun pedoman pelaksanaan DAK Fisik Tahun 2022 dalam bentuk ***Peraturan Presiden tentang Petunjuk Teknis DAK Fisik tahun 2022.***

Detil spesifikasi DAK Fisik Pendidikan tahun 2022 akan tertuang dalam ***Peraturan Mendikbudristek tentang Petunjuk Operasiona DAK Fisik Pendidikan tahun 2022***

Penyaluran Sekaligus

Dalam DAK Fisik 2022, **terdapat rincian menu yang disalurkan secara langsung**. Secara garis besar rincian menu DAK Fisik pada Direktorat Sekolah Dasar yang disalurkan secara langsung adalah:

1. Pengadaan Media Pendidikan
2. Pengadaan Alat TIK

Hal ini sesuai dengan surat usulan salur langsung No. 74054/ A1/PR/05.05/2021 tanggal 27 Oktober 2021 dan disepakati dalam Berita Acara Pembahasan Koordinasi Penyaluran DAK Fisik Yang Tidak Dapat dilakukan secara Bertahap Tahun Anggaran 2022 Tanggal 24 Desember 2021 yang telah ditandatangani oleh Kementerian Keuangan (Direktur Dana Transfer Khusus) dan Kepala Biro Perencanaan K/L Terkait.

Dokumen Persyaratan Penyaluran

- a. Peraturan Daerah APBD TA berjalan
- b. Laporan realisasi dan capaian output dan realisasi penyerapan tenaga kerja TA sebelumnya dan ditandatangani oleh Kepala Daerah/ wakil Kepala Daerah
- c. Foto dengan titik koordinat bukti realisasi fisik seluruh kegiatan TA sebelumnya
- d. RK DAK Fisik per jenis per bidang/subbidang yg telah disetujui KL
- e. Daftar kontrak kegiatan DAK fisik per jenis per bidang/subbidang yang lengkap, dan ditandatangani Kepala Daerah/ wakil Kepala Daerah
- f. Dokumen persyaratan diserahkan paling lambat **21 Juli**
- g. Dokumen persyaratan disampaikan Kepala Daerah kepada Kepala KPPN melalui Aplikasi OMSPAN

Pastikan kelengkapan penyaluran dipenuhi sebelum tenggat waktunya

Alokasi DAK Fisik 2022 Direktorat SD

Kode	Sub Bidang	Rehab	Penyediaan	Peralatan	Total
02	SD	1,1 T	2,04T	3,0 T	6,2 T

KEBIJAKAN PEMANFAATAN DAPODIK

Latar Belakang

Kualitas data sarana dan prasarana yang masih rendah terutama dalam hal keterisian dan kondisi kerusakan prasarana, salah satunya penyebabnya disebabkan oleh kurangnya pemahaman operator dalam menginput.

Kebijakan

1. Dapodik digunakan sebagai sumber data dalam Perencanaan DAK Fisik Bidang Pendidikan
2. Dapodik perlu dimutakhirkan terutama untuk data kondisi prasarana dengan menggunakan instrument penilaian kerusakan yang telah disusun oleh kementerian PUJPR.

Tautan

1. <http://dapo.kemdikbud.go.id>





Terima kasih