



PANDUAN LOMBA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DI SEKOLAH DASAR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH DASAR
TAHUN 2017

PANDUAN LOMBA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DI SEKOLAH DASAR

Digandakan oleh : Subdit Kurikulum, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Alamat : Kemdikbud Gedung E Lt. 17-18, Jl. Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270 Telp. (021) 5725641, 5725642 Fax. (021) 5725637 Laman: ditpsd.dikdas.kemdikbud.go.id

Tahun Anggaran : 2017

ISBN : -


KATA PENGANTAR

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu tujuan strategis dari Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015 – 2019. Pada jenjang sekolah dasar, upaya peningkatan mutu layanan pendidikan dilaksanakan melalui berbagai program pembinaan termasuk bimbingan teknis dan fasilitasi sekolah dalam memenuhi standar nasional pendidikan.

Lomba penulisan artikel ilmiah di sekolah dasar merupakan salah satu program Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar yang bertujuan untuk memperoleh data dan informasi ilmiah yang berkaitan dengan pembinaan sekolah dasar. Melalui kegiatan ini diharapkan diperoleh informasi, masukan, ide, dan gagasan yang bersifat ilmiah yang diperlukan sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan kebijakan dan program pembinaan.

Kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan lomba penulisan artikel ilmiah di sekolah dasar diucapkan terima kasih, dengan harapan semoga kegiatan ini dapat mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan dalam rangka peningkatan layanan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 3 Agustus 2017
Direktur Pembinaan SD,



Drs. Wowon Widaryat, M.Si.
NIP. 195801251981031002

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. DASAR HUKUM	2
C. JENIS LOMBA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH	4
BAB II LOMBA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH POPULER SEKOLAH DASAR	5
A. PENGERTIAN	5
B. TUJUAN	5
C. HASIL YANG DIHARAPKAN	6
D. PERSYARATAN PESERTA	7
E. TEMA ARTIKEL	7
F. KETENTUAN UMUM	8
G. HADIAH DAN PENGHARGAAN	8
H. ALAMAT TUJUAN PENGIRIMAN NASKAH	9
BAB III LOMBA PENULISAN CERITA KHAS (FEATURE) SEKOLAH DASAR	10
A. PENGERTIAN	10
B. TUJUAN	10
C. HASIL YANG DIHARAPKAN	11
D. PERSYARATAN PESERTA	11
E. TEMA ARTIKEL	11
F. KETENTUAN UMUM	12
G. HADIAH DAN PENGHARGAAN	13
H. ALAMAT TUJUAN PENGIRIMAN NASKAH	13

BAB IV LOMBA PENULISAN KARANGAN KHAS (FEATURE) ATAU ARTIKEL ILMIAH SEDERHANA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR.....	14
A. PENGERTIAN	14
B. TUJUAN	14
C. HASIL YANG DIHARAPKAN	15
D. PERSYARATAN PESERTA.....	15
E. TEMA ARTIKEL	15
F. KETENTUAN UMUM	16
G. HADIAH DAN PENGHARGAAN	16
I. ALAMAT TUJUAN PENGIRIMAN NASKAH.....	17
BAB V SELEKSI NASKAH DAN FINALISASI	19
A. SELEKSI NASKAH	19
B. FINALISASI LOMBA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH	20

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kondisi sekolah dasar (SD) di Indonesia secara umum hingga saat ini masih belum menggembirakan. Sebanyak 75% dari total 1.048.556 ruang kelas SD dalam kondisi rusak, begitu juga dengan fasilitas atau sarana prasarana pendukungnya. Kurang lebih 41% dari 148.300 SD tidak dilengkapi dengan perpustakaan sekolah (Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, 2017).

Selain sarana dan prasarana SD yang memprihatinkan, kualitas guru juga belum memadai. Berdasarkan data Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan tahun 2015, nilai rata-rata Uji Kompetensi Guru (UKG) 53,02 dari standar nilai 55. Sebagian besar nilai UKG yang rendah dimiliki oleh guru-guru SD.

Kondisi di atas berdampak pada mutu siswa. Hasil assessment membaca siswa kelas awal (*Early Grade Reading Assessment-EGRA*) menunjukkan 4.232 siswa kelas III pada 400 SD/MI di 23 kabupaten di 7 provinsi, fasih dalam membaca huruf dan kata-kata, tetapi sulit membaca teks dan memahami isi.

Hasil tes *Progress International Reading Literacy Study (PIRLS)* juga buruk. PIRLS mengevaluasi kemampuan membaca peserta didik kelas IV SD. Hasil PIRLS 2011 menempatkan Indonesia pada peringkat ke-45 dari 48 negara peserta dengan skor 428, di bawah nilai rata-rata sebesar 500 (IEA, 2012).

Studi internasional lain, yang mengevaluasi kemampuan peserta didik berusia 15 tahun dilakukan *Programme for International Student Assessment (PISA)*. PISA mengukur kemampuan membaca, matematika, dan sains. Pada PISA 2015, kemampuan siswa membaca, matematika, dan sains berada pada peringkat ke-69 dari 76 negara.

Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, terus berupaya melakukan perbaikan kualitas SD, melalui berbagai kebijakan, program, dan kegiatan. Akan tetapi, kondisi mutu SD di Indonesia masih belum menggembirakan. Oleh sebab itu, Lomba ini menjadi wahana untuk menjaring masukan strategi peningkatan mutu SD dari masyarakat dan meningkatkan kemampuan siswa SD dalam hal menulis.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturanun Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013

dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015.

5. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pelaksanaan UU Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 40 Tahun 2007 tentang Pedoman bagi Kepala Daerah dalam Pelestarian dan Pengembangan Bahasa Negara dan Bahasa Daerah.
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA).
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian;

C. JENIS LOMBA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH

Lomba penulisan artikel ilmiah di sekolah dasar yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar tahun 2017 terdiri atas 3 jenis, yaitu:

1. *Lomba Penulisan Artikel Ilmiah Populer Sekolah Dasar*

Lomba penulisan artikel ilmiah populer di sekolah dasar terbuka untuk masyarakat umum, baik guru, dosen, pelajar, mahasiswa, tenaga kependidikan, jurnalis, dan masyarakat luas.

2. *Lomba Penulisan Cerita Khas (Feature) Sekolah Dasar*

Lomba penulisan cerita khas (*feature*) sekolah dasar terbuka untuk masyarakat umum, baik guru, dosen, pelajar, mahasiswa, tenaga kependidikan, jurnalis, dan masyarakat luas.

3. *Lomba Penulisan Karangan Khas atau Artikel Ilmiah Sederhana Bagi Siswa Sekolah Dasar*

Lomba penulisan artikel ilmiah sederhana bagi siswa sekolah dasar dimaksudkan untuk memwadahi karya tulis, karangan khas yang berupa pengalaman keseharian siswa kelas 3 – 6 sekolah dasar tahun pelajaran 2017/2018 yang berkaitan dengan sekolah atau kegiatan pembelajaran.



BAB II

LOMBA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH POPULER SEKOLAH DASAR

A. PENGERTIAN

Artikel ilmiah populer atau opini adalah satu jenis artikel yang berisi gagasan, fakta, dan data, tentang satu tema tertentu yang dikemukakan oleh publik dan disampaikan dengan bahasa Indonesia yang mudah dipahami.

Lomba Penulisan Artikel Ilmiah Populer Sekolah Dasar Tahun 2017 ini merupakan upaya Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar untuk menjaring pelbagai masukan dari kalangan akademisi, guru, tenaga kependidikan, pemerhati pendidikan, pegiat/praktisi pendidikan, jurnalis, siswa, mahasiswa, dan kelompok masyarakat lain. Lomba ini juga menjadi bentuk apresiasi pemerintah terhadap masyarakat luas yang telah berpartisipasi dalam peningkatan mutu sekolah dasar.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum

- a. Menjaring informasi dan masukan dari publik untuk memperkaya referensi sebagai bagian dari pertimbangan dalam merencanakan dan menetapkan kebijakan, program, dan kegiatan Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- b. Mendorong keterlibatan masyarakat dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.

2. Tujuan khusus

- a. Meningkatkan pemahaman kepada masyarakat tentang beragam komponen penting peningkatan mutu sekolah dasar.
- b. Menumbuhkembangkan pelibatan publik dalam mewujudkan akuntabilitas tata kelola sekolah dasar.
- c. Memberi apresiasi kepada peserta lomba yang telah menyebarkan informasi tentang peningkatan mutu sekolah dasar.

C. HASIL YANG DIHARAPKAN

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Meningkatnya pemahaman masyarakat tentang pelbagai komponen penting peningkatan mutu sekolah dasar.
2. Terhimpunnya naskah artikel ilmiah populer yang berisi gagasan, fakta, dan data tentang pelbagai upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.
3. Terdokumentasinya pelbagai masukan dari publik yang dapat dijadikan pertimbangan, rekomendasi dalam penyusunan kebijakan, program, dan kegiatan peningkatan mutu sekolah dasar di masa mendatang.

D. PERSYARATAN PESERTA

1. Lomba terbuka untuk masyarakat umum, baik guru, dosen, pelajar, mahasiswa, tenaga kependidikan, jurnalis, dan masyarakat luas.
2. Setiap peserta hanya boleh mengirimkan satu tulisan.

E. TEMA ARTIKEL

Tema utama: “Strategi Peningkatan Mutu Sekolah Dasar”.

Subtema:

1. Pengelolaan Sanitasi di Sekolah Dasar
2. Menumbuhkan Budaya Baca di Sekolah Dasar
3. Inovasi Tata Kelola Sekolah di Sekolah Dasar Negeri
4. Optimalisasi Pembelajaran e-learning di Sekolah Dasar
5. Revitalisasi Komite Sekolah di Sekolah Dasar
6. Strategi Mencegah dan Menanggulangi Tinggal Kelas dan Putus Sekolah di Sekolah Dasar
7. Teknik Pembelajaran Efektif di Sekolah Dasar
8. Memperkuat Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dasar Negeri
9. Memperkuat Pembelajaran di Daerah 3T (Terdepan, Terluar dan Tertinggal)
10. Peran Pemerintah Daerah dalam Peningkatan Mutu Sekolah Dasar
11. Penggunaan Gadget yang Baik bagi Siswa Sekolah Dasar

F. KETENTUAN UMUM

1. Tulisan tidak mengandung SARA, pornografi, kekerasan, dan perundungan terhadap siswa.
2. Tulisan harus karya asli, bukan plagiat, dibuktikan dengan surat pernyataan bermeterai.
3. Tulisan bersifat kekinian, faktual, inovatif, bermanfaat, dan disampaikan dengan bahasa Indonesia yang baik.
4. Tulisan belum pernah/tidak sedang diikutsertakan dalam lomba/kompetisi jurnalisik lain
5. Tulisan telah diterbitkan di media cetak, media daring/*online* (blog, web, Facebook), periode 1 Mei 2017 sampai 15 Oktober 2017.
6. Naskah diketik dalam format *word*, dengan panjang tulisan 1.000-2.000 kata.
7. Peserta dari semua kalangan, tidak terbatas usia dan profesi.
8. Tiap peserta hanya boleh mengirim satu tulisan.
9. Peserta yang terpilih masuk final akan diundang dan wajib mempresentasikan karya tulisannya.
10. Lomba tidak boleh diikuti panitia dan pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, pusat dan daerah.

G. HADIAH DAN PENGHARGAAN

Peserta nominasi lomba penulisan artikel ilmiah populer di sekolah dasar akan ditetapkan sebanyak 25 orang yang akan diundang untuk mengikuti tahap final, dengan rincian hadiah dan penghargaan sebagai berikut:

1. 3 Naskah Terbaik I @ Rp20.000.000
2. 5 Naskah Terbaik II @ Rp15.000.000
3. 7 Naskah Terbaik III @ Rp10.000.000
4. 10 Naskah finalis @ 2.000.000

Catatan: pajak pemenang ditanggung pemenang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

H. PENGIRIMAN NASKAH

1. Naskah diterima Panitia paling lambat tanggal 15 Oktober 2017 (stempel pos);
2. Naskah yang telah dikirim tidak dikembalikan oleh panitia.
3. Naskah yang menjadi finalis akan menjadi hak kemdikbud.
4. Naskah cetak (hardcopy) dikirim sebanyak 2 salinan:
 - Salinan pertama ditulis identitas penulis
 - Salinan kedua tanpa identitas penulis
5. Naskah cetak (hardcopy) diamplop ditulis Jenis lomba yang diikuti dan dikirim melalui pos ke:
Panitia Lomba Penulisan Artikel Sekolah Dasar
Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
Gedung E Lantai 18, Jl. Jend. Sudirman
Senayan, Jakarta 10270
6. File naskah (*softcopy*) dilengkapi identitas penulis diemail ke: pembelajaran.ditpsd@kemdikbud.go.id

BAB III

LOMBA PENULISAN CERITA KHAS (FEATURE) SEKOLAH DASAR

A. PENGERTIAN

Tulisan *feature* juga disebut cerita khas atau berita kisah. *Feature* merupakan tulisan kreatif untuk menyampaikan fakta, informasi, dan peristiwa yang dikemas dengan cara menarik, deskriptif, dan inspiratif.

Lomba Penulisan Cerita Khas Sekolah Dasar ini merupakan upaya Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar untuk mempromosikan praktik-praktik yang baik dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar. Tulisan mengangkat kisah inspiratif dari kepala sekolah, guru, siswa, dan orangtua, dalam upaya meningkatkan mutu sekolah dasar.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum

- a. Meningkatkan kepedulian masyarakat terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.
- b. Membudayakan masyarakat untuk gemar menulis tentang pendidikan di sekolah dasar.

2. Tujuan khusus

- a. Memperkuat keterlibatan masyarakat untuk mempromosikan program-program prioritas Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

- b. Menghimpun dan menyebarluaskan praktik-praktik baik implementasi penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar.
- c. Memberi apresiasi kepada peserta lomba yang telah menyebarluaskan informasi tentang peningkatan mutu sekolah dasar.

C. HASIL YANG DIHARAPKAN

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Terhimpunnya naskah cerita khas (*feature*) yang berisi praktik-praktik baik penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar, dan kisah inspiratif dari sekolah, kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua, dalam upaya meningkatkan mutu sekolah dasar.
2. Terpahaminya implementasi program prioritas Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar oleh masyarakat.

D. PERSYARATAN PESERTA

1. Lomba terbuka untuk masyarakat umum, baik guru, dosen, pelajar, mahasiswa, tenaga kependidikan, jurnalis, dan masyarakat luas;
2. Setiap peserta hanya boleh mengirimkan satu tulisan;

E. TEMA ARTIKEL

Artikel sesuai dengan tema utama: “Strategi Peningkatan Mutu Sekolah Dasar”.

Subtema:

1. Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.
2. Menjadikan Sekolah Dasar Negeri sebagai Sekolah Rujukan bagi Sekolah Dasar Lain.
3. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar.
4. Melaksanakan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar.
5. Implementasi Gerakan Literasi di Sekolah Dasar.

F. KETENTUAN UMUM

1. Tulisan tidak mengandung SARA, pornografi, kekerasan, dan perundungan.
2. Tulisan harus karya asli, bukan plagiat, dibuktikan dengan surat pernyataan bermeterai.
3. Tulisan menyampaikan fakta, informasi, dan peristiwa yang dikemas dengan cara menarik, deskriptif, dan inspiratif.
4. Tulisan belum pernah/tidak sedang diikutsertakan dalam lomba/kompetisi lain.
5. Tulisan telah diterbitkan di media cetak, media daring/*online* (blog, web, Facebook), periode 1 Mei 2017 sampai 15 Oktober 2017.
6. Naskah diketik dalam format *word*, dengan panjang tulisan 1.000-2.000 kata.
7. Tiap peserta hanya boleh mengirim satu tulisan.
8. Peserta yang terpilih masuk final akan diundang dan wajib mempresentasikan karya tulisannya.
9. Lomba tidak boleh diikuti panitia dan pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, pusat dan daerah.

G. HADIAH DAN PENGHARGAAN

Peserta nominasi lomba penulisan cerita khas (feature) sekolah dasar akan ditetapkan sebanyak 25 orang yang akan diundang untuk mengikuti tahap final, dengan rincian hadiah dan penghargaan sebagai berikut:

1. 3 Naskah Terbaik I @ Rp20.000.000
2. 5 Naskah Terbaik II @ Rp15.000.000
3. 7 Naskah Terbaik III @ Rp10.000.000
4. 10 Naskah finalis @ 2.000.000

Catatan: pajak pemenang ditanggung pemenang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

H. PENGIRIMAN NASKAH

1. Naskah diterima Panitia paling lambat tanggal 15 Oktober 2017 (stempel pos);
2. Naskah yang telah dikirim tidak dikembalikan oleh panitia.
3. Naskah yang menjadi finalis akan menjadi hak kemdikbud.
4. Naskah cetak (hardcopy) dikirim sebanyak 2 salinan:
 - Salinan pertama ditulis identitas penulis
 - Salinan kedua tanpa identitas penulis
5. Naskah cetak (hardcopy) diamplop ditulis Jenis lomba yang diikuti dan dikirim melalui pos ke:
Panitia Lomba Penulisan Artikel Sekolah Dasar
Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
Gedung E Lantai 18, Jl. Jend. Sudirman
Senayan, Jakarta 10270
6. File naskah (softcopy) dilengkapi identitas penulis diemail ke: pembelajaran.ditpsd@kemdikbud.go.id

BAB IV
LOMBA PENULISAN KARANGAN KHAS (FEATURE) ATAU
ARTIKEL ILMIAH SEDERHANA UNTUK SISWA
SEKOLAH DASAR

A. PENGERTIAN

Tulisan berupa pengalaman siswa sekolah dasar dalam bentuk karangan khas (*feature*) atau artikel ilmiah sederhana. Pengalaman siswa yang dimaksud adalah pengalaman keseharian siswa di sekolah, antara lain, pengalaman belajar, bermain, berkebun, dan berkegiatan ekstrakurikuler (Pramuka, UKS, olahraga, kesenian, dll.).

Lomba Penulisan Siswa Sekolah Dasar ini merupakan upaya Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar untuk memotivasi siswa gemar menulis, membaca, mengamati, dan meneliti.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum
 - a. Menumbuhkan kemampuan menulis siswa.
 - b. Memperkuat aksi Gerakan Literasi Sekolah.

2. Tujuan khusus
 - a. Membiasakan siswa untuk membaca, mengamati, meneliti, serta berpikir kritis dan kreatif.
 - b. Membiasakan siswa untuk menulis pengalaman keseharian di sekolah.
 - c. Memberi wadah kepada siswa untuk mengungkapkan aspirasinya.

C. HASIL YANG DIHARAPKAN

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Terhimpunnya naskah karangan khas (*feature*) dan artikel ilmiah sederhana yang berisi pengalaman keseharian siswa di sekolah, antara lain, pengalaman belajar, bermain, berkebun, dan berkegiatan ekstrakurikuler (Pramuka, UKS, olahraga, kesenian, dll.).
2. Terwujudnya kebiasaan siswa menulis pengalaman keseharian di sekolah.

D. PERSYARATAN PESERTA

1. Lomba penulisan karangan khas (*feature*) atau artikel ilmiah sederhana terbuka untuk siswa Sekolah Dasar pada tahun pelajaran 2017/2018 duduk di kelas 3 sampai kelas VI ;
2. Setiap peserta hanya boleh mengirimkan satu tulisan;
3. Peserta yang terpilih masuk final, didampingi seorang guru pendamping, akan diundang dan diwawancarai tentang karya tulisannya.

E. TEMA ARTIKEL

Artikel sesuai dengan tema utama: “Sekolahku”.

Subtema:

1. Sekolahku Menyenangkan
2. Aku dan Buku
3. Guruku Idolaku
4. Aku Suka Belajar

5. Meneliti itu Asyik
6. Berkesenian di Sekolahku yang Menyenangkan
7. Berolahraga di Sekolahku yang Menyenangkan
8. Kebun Sekolahku
9. Belajar Bahasa Daerah Menyenangkan di Sekolahku

F. KETENTUAN UMUM

1. Tulisan tidak mengandung SARA, pornografi, kekerasan, dan perundungan.
2. Tulisan bersifat asli karya siswa, bukan plagiat, dan dibuatkan orang lain, yang dinyatakan dengan surat pernyataan dari kepala sekolah.
3. Tulisan belum pernah/sedang diikutsertakan dalam lomba/kompetisi lain.
4. Tulisan diketik dalam format *word*, dengan panjang tulisan 500-2.000 kata.

G. HADIAH DAN PENGHARGAAN

Peserta nominasi lomba penulisan karangan khas (*feature*) atau artikel ilmiah sederhana akan ditetapkan sebanyak 15 orang yang akan diundang untuk mengikuti tahap final, dengan rincian hadiah dan penghargaan sebagai berikut:

1. 3 Naskah Terbaik I @ Rp20.000.000
2. 5 Naskah Terbaik II @ Rp15.000.000
3. 7 Naskah Terbaik III @ Rp10.000.000

Catatan: pajak pemenang ditanggung pemenang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

I. ALAMAT TUJUAN PENGIRIMAN NASKAH

1. Naskah diterima Panitia paling lambat tanggal 15 Oktober 2017 (stempel pos);
2. Naskah yang telah dikirim tidak dikembalikan oleh panitia.
3. Naskah yang menjadi finalis akan menjadi hak kemdikbud.
4. Naskah cetak (hardcopy) dikirim sebanyak 2 salinan:
 - Salinan pertama ditulis identitas penulis
 - Salinan kedua tanpa identitas penulis
5. Naskah cetak (hardcopy) diamplop ditulis Jenis lomba yang diikuti dan dikirim melalui pos ke:
Panitia Lomba Penulisan Artikel Sekolah Dasar
Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
Gedung E Lantai 18, Jl. Jend. Sudirman
Senayan, Jakarta 10270
6. File naskah (softcopy) dilengkapi identitas penulis diemail ke: *pembelajaran.ditpsd@kemdikbud.go.id*

BAB V

SELEKSI NASKAH DAN FINALISASI

A. SELEKSI NASKAH

Semua naskah yang masuk akan diseleksi oleh Tim yang dibentuk oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dengan keanggotaan berasal dari unsur Direktorat Pembinaan SD, Balitbang Dikbud, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Perguruan Tinggi dan praktisi media.

Proses seleksi naskah dan penilaian meliputi hal-hal sebagai berikut:

1. Tulisan dipilah oleh tim seleksi untuk menentukan naskah-naskah yang memenuhi syarat administratif dan substantif.
2. Tulisan dinilai dengan mempertimbangkan sejumlah kriteria penilaian, yaitu kekinian, inovasi, daya tarik, kebermanfaatan, orisinalitas, dan kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik.
3. Semua naskah lomba penulisan artikel ilmiah populer di sekolah dasar yang masuk akan diseleksi untuk ditetapkan menjadi 25 nominasi yang selanjutnya akan dipanggil untuk mengikuti tahap final.
4. Semua naskah lomba penulisan cerita khas (*feature*) sekolah dasar yang masuk akan diseleksi untuk ditetapkan menjadi 25 nominasi yang selanjutnya akan dipanggil untuk mengikuti tahap final.
5. Semua naskah lomba penulisan karangan khas atau ilmiah sederhana untuk siswa sekolah dasar yang masuk akan diseleksi dan ditetapkan 15 nominasi

untuk selanjutnya dipanggil untuk mengikuti tahap final.

6. Semua naskah yang masuk menjadi milik Panitia dan tidak dikembalikan;
7. Pengumuman peserta nominasi lomba penulisan artikel ilmiah di sekolah dasar akan diumumkan melalui laman ditpsd.kemdikbud.go.id dan kepada yang bersangkutan akan diberikan undangan.
8. Kegiatan seleksi naskah lomba penulisan artikel ilmiah di sekolah dasar akan dilaksanakan bulan Oktober 2017.

B. FINALISASI LOMBA PENULISAN ARTIKEL ILMIAH

1. Semua nominator akan diundang untuk mengikuti kegiatan tahap final lomba yang dijadwalkan pada bulan November 2017 di tempat yang akan ditentukan kemudian.
2. Kegiatan final lomba mencakup wawancara kepada penulis untuk menggali keaslian karya tulis dan mengecek naskah berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan.
3. Hasil seleksi dan keputusan pemenang lomba tidak dapat diganggu gugat
4. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar berhak menerbitkan semua naskah pemenang lomba.